

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

مهراآموزشگاه 		آزمون درس: عربی زبان قرآن ۲ آزمون نوبت دوم تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/...	
بهرنام خداوند جان و خرد اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوا		طراح سوال: گروه آموزشی عربی متوسطه دوم نام و نام خانوادگی: رشته و پایه: یازدهم انسانی کلاس:	
بارم	نمره به حروف: نمره به عدد:	ساعات شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	ردیف
	محل امضای دبیر مصحح: تاریخ:	تعداد صفحات: ۴ صفحه تعداد سوالات: ۱۹	سوالات
الف) مهارت واژه شناسی (۲ نمره)			
۰,۵	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ التَّيْنِ تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) تجرى الرياحُ بما لا تشتهي السفنُ ب) له غِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ	
۰,۵	۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكََلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كلمة زائدة) (قُرب - يسار - صلح - بُعد - شمال) الف) = ب) ≠	
۰,۵	۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي التَّنَوُّعِ أَوِ الْمَعْنَى: الف) الشَّعْبُ □ النَّاسُ □ السَّلْمُ □ الْأُمَّةُ □ ب) المِباراة □ الهدف □ العامل □ التسلُّل □	
۰,۵	۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (مفرد) زعانف: (جمع) أعجوبة:	
ب) مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)			
۵	۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) کریستی براون کان مْصَابًا بِالشَّلْلِ الدِّمَاغِي. ب) إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ. ج) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطْوُهُ. د) فَلَمَّا أَطْلَقَهَا النَّبِيُّ «ص» رَجَعَتْ إِلَى أَخِيهَا «عَدِيَّ». هـ) «لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ». و) كَانَ يَسْبِغُ فِي الْبَحْرِ وَتَظَاهَرَ بِالْعَرَقِ. ز) يُعْجِبُنِي عِيدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ. ح) عَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَكَبَّرَ عَلَى الْآخَرِينَ. ط) تَضَعُ هَذِهِ الْحَبِيَّةُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ. ي) قَدْ نَقِلْتُ الْفَاظَ فَارْسِيَّةً بِسَبَبِ التَّجَارَةِ.	

٦	إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ١- شاهدنا سنجاباً يقفز من شجرة إلى شجرة: الف) سنجابی را دیدیم که از درختی به درختی می پرید ☐ ب) سنجاب را دیدیم که از درختی به درختی می پرد ☐ ٢- مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ: الف) باید بر خدا توکل کند کسی که بخواهد قویتر از مردم باشد ☐ ب) هر کس بخواهد قویترین مردم باشد باید بر خداوند توکل کند ☐	٠,٥
٧	أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ وَ عَيِّنِ مَا طُلِبَ مِنْكَ: الف) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ:برادرانتان (دوستانتان) کسی است که عیب هایتان را به شما..... ب) أَبَى كَانَ يَفُكُ الْأَسِيرَ وَيُفْرِّجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ: پدرم اسیر را و می زدود. ج) «أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً»: از آسمان فرو فرستاد و زمین سرسبز.....	١,٥
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧/٥ نمره)		
٨	ترجم الأفعال التي تحتها خط: الف) كانوا يلعبون كرة المنضدة في المدرسة. ب) مأرضي المؤمن ربّه بمثل الحليم. ج) أوفوا بالعهد. د) يا أولاد رجاء لاتلعبوا في الشارع.	١
٩	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ: الف) الحوت الأزرق أكبر الكائنات الحيّة في العالم: يُعَدُّ ☐ يُعَدُّ ☐ ب) سَ لك الإجابة بخط واضح: أَكْتُبُ ☐ كَتَبْتُ ☐	٠,٥
١٠	عَيِّنِ اسْمَ الْمَكَانِ، اسْمَ التَّفْضِيلِ، اسْمَ الْمَبَالِغَةِ وَ اسْمَ الْفَاعِلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الف) الحكمة لاتعمر في قلب المتكبر الجبار. ب) اشتريت سروالاً أبيض أرخص من ذلك المتجر.	١
١١	عَيِّنِ جَوَابَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾ جواب الشرط:..... الف) هر کس بر خدا توکل کند او برایش کافی است ☐ ب) هر کس بر خدا توکل کرد او برایش بس می باشد ☐	٠,٥
١٢	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ حَسَبِ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا: الف) أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ: ب) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ:	٠,٥
١٣	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ حَسَبِ تَرْجُمَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ: الف) هُوَ لَنْ يَرْجِعَ إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا. ب) الْأَبْكَمُ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ. ج) لَا يَكْتُبُ عَلَى الشَّجَرِ. د) «عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ». هـ) «أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ؟» و) لَا تَيَأَسْ فِي حَيَاتِكَ. ز) لِنَسْتَمِعْ إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ. ح) بَعْدَ أَنْ يَنْتَهِيَ بِعَمَلِهِ.	٢

١٤	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ. الف) كَانَ سَعِيدٌ سَاعَدَ صَدِيقَهُ. ب) كَانُوا يَسْتَمِعُونَ إِلَى مَعْلَمِهِمْ.	١
١٥	عَيَّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِحِطِّ وَ اذْكُرْ عِلَامَةَ اِعْرَابِهَا. الف) يَفْتَحُ التَّمْسَاحُ فَمَهُ. ب) أَصْبَحَ الشَّاتِمُ نَادِماً مِنْ عَمَلِهِ الْقَبِيحِ.	١
(د) مهارة درك وفهم (٣ نمره)		
١٦	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: X✓ الف) الشرشفُ قطعةُ قماشٍ توضعُ على المنضدة. ب) الأصمُّ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرَى وَ مُؤَنَّثُهُ «صَمَاءٌ». ج) الغداةُ بَدَايَةُ النَّهَارِ وَ نِهَآيَةُ اللَّيْلِ. د) الفرسُ حيوانٌ لَا يُسْتَحْدَمُ لِلْحَمْلِ وَ الرُّكُوبِ.	١
١٧	ضَعُ فِي الدَّوَائِرِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» ١. الْمِسْكُ O مادةٌ بِيضَاءُ أَوْ مَلُونَةٌ يُكْتَبُ بِهَا عَلَى السَّبُورَةِ وَ مِثْلَهَا ٢. اللَّوْحُ O يُصْنَعُ الْخَبِزُ مِنْهُ ٣. الطُّبَاشِيرُ O حيوانٌ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ ٤. الْكَاتِبُ O عَطَرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغَزَلَانِ ٥. الْحَيَّةُ ٦. الْعَجِينُ	١
١٨	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَةَ وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ: هيلين كيلر بَلَغَتْ مِنَ الْعُمْرِ تِسْعَةَ عَشَرَ شَهْرًا، أُصِيبَتْ بِجُحَى صَبَرَتِهَا طِفْلَةٌ عَمِيَاءَ صَمَاءَ بَكْمَاءَ؛ فَأَرْسَلَهَا وَالِدَاهَا إِلَى مُؤَسَّسَةٍ اجْتِمَاعِيٍّ لِلْمُعَوِّقِينَ. اسْتَطَاعَتْ مُعَلِّمَةُ «هيلين» أَنْ تُعَلِّمَهَا حُرُوفَ الْهَجَاءِ وَ التَّكَلُّمَ عَنْ طَرِيقِ اللَّمَسِ وَ الشَّمِّ؛ وَ لَمَّا بَلَغَتْ الْعَشْرِينَ مِنْ عُمرِهَا، أَصْبَحَتْ مَعْرُوفَةً فِي الْعَالَمِ. الف) بِمِ أَصِيبَتْ هِيلِينْ كِيلِرْ؟ ب) مَتَى أَصْبَحَتْ كِيلِرْ مَعْرُوفَةً فِي الْعَالَمِ؟ ج) كَيْفَ قَدَرَتْ هِيلِينْ أَنْ تُتَعَلَّمَ مِنْ مُعَلِّمَتِهَا؟ د) هَلْ أَرْسَلَ كِيلِرَ الْوَالِدُ فَقَطْ إِلَى مُؤَسَّسَةِ اجْتِمَاعِيٍّ لِلْمُعَوِّقِينَ؟	١
(ه) مهارة مكالمه (٥,٥ نمره)		
١٩	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا. أَيُّ / أَقْوَى / كِلَاهُمَا / الْفَرِيقَيْنِ / قَوِيَّانِ /؟:	٥,٥
٢٠	موفق باشيد	

مهر آموزشگاه 		راهنمای تصحیح درس: عربی زبان قرآن ۲		به نام خداوند جان و خرد اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوا	
نمره به حروف: نمره به عدد: محل امضای دبیر مصحح: تاریخ:		طراح سوال: گروه آموزشی عربی متوسطه دوم نام و نام خانوادگی: رشته و پایه: یازدهم انسانی کلاس:			
		ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۷۰ دقیقه تعداد صفحات: ۲ صفحه تعداد سؤالات: ۱۹			
بارم	سوالات				ردیف
۰,۵	۱ (الف) لا تشتهي : می خواهد، میل دارد ۰,۲۵ (ب) المِظَلَّةُ : چتر ۰,۲۵				۱
۰,۵	۲ (الف) یَسَار = شمال ۰,۲۵ (ب) قُرْب ≠ بعد ۰,۲۵				۲
۰,۵	۳ (الف) السَّلم : صلح و آشتی ۰,۲۵ (ب) العامل : کارگر ۰,۲۵				۳
۰,۵	۴ (مفرد) زعانف: زعنفة ۰,۲۵ (جمع) أعجوبة: أعاجیب ۰,۲۵				۴
۵	۵ (الف) کریستوفر براون به فلج مغزی ۰,۲۵ دچار بود. ۰,۲۵ (ب) هرگاه شایستگان فرمانروا شدند (یا شوند) ۰,۲۵ فرومایگان نابود شدند (یا می شوند) ۰,۲۵ (ج) هر کس پیش از سخن گفتن فکر کند ۰,۲۵ اشتباهش کم می شود ۰,۲۵ (د) هنگامی که پیامبر «ص» او را آزاد کرد ۰,۲۵ به سوی برادرش عدی برگشت. ۰,۲۵ (ه) تا بر آنچه از دست داده اید ۰,۲۵ تأسف نخورید. ۰,۲۵ (و) در دریا شنا می کرد ۰,۲۵ و به غرق شدن وانمود کرد. ۰,۲۵ (ز) از عیدی خوشم می آید که ۰,۲۵ در آن بینوایان شاد شوند (یا شاد می شوند) ۰,۲۵ (ح) ما نباید نسبت به دیگران ۰,۲۵ خود بزرگ بین باشیم. ۰,۲۵ (ط) این مار دمش را ۰,۲۵ در شن قرار می دهد. ۰,۲۵ (ی) واژگان پارسی به دلیل بازرگانی ۰,۲۵ وارد شده است. ۰,۲۵				۵
۰,۵	۶ ۱- (الف) سنجابی را دیدیم که از درختی به درختی می پرید ۰,۲۵ ۲- (ب) هر کس بخواهد قویترین مردم باشد باید بر خداوند توکل کند ۰,۲۵				۶
۱,۵	۷ (الف) بهترین ۰,۲۵ هدیه کننده ۰,۲۵ (ب) آزاد می کرد ۰,۲۵ غم دیده یا مصیبت دیده ۰,۲۵ (ج) آبی ۰,۲۵ می شود، می گردد ۰,۲۵				۷
۱	۸ (الف) بازی می کردند ۰,۲۵ (ب) راضی نکرد ۰,۲۵ (ج) وفا کنید، پایبند باشید ۰,۲۵ (د) بازی نکنید ۰,۲۵				۸
۰,۵	۹ (الف) يُعَدُّ ۰,۲۵ (ب) اُكْتُبُ ۰,۲۵				۹
۱	۱۰ (الف) اسم مکان: المَـتَـجَر ۰,۲۵ اسم تفضیل: أرخص ۰,۲۵ اسم مبالغه: الجبَّار ۰,۲۵ اسم فاعل: المتكبر ۰,۲۵				۱۰
۰,۵	۱۱ جواب شرط: هوَ حَسْبُهُ ۰,۲۵ (الف) هر کس بر خدا توکل کند او برایش کافی است ۰,۲۵				۱۱
۰,۵	۱۲ (الف) سیر نشود (یا سیر نمی شود) ۰,۲۵ (ب) کمک می کرد ۰,۲۵				۱۲
۲	۱۳ (الف) باز نخواهد گشت ۰,۲۵ (ب) که حرف بزنده ۰,۲۵				۱۳

		(ج) نباید بنویسد ۰,۲۵ (ه) نگاه نکردند ۰,۲۵ (ز) باید گوش کنیم ۰,۲۵ (د) باید توکل (تکیه) کنند ۰,۲۵ (و) ناامید نباش ۰,۲۵ (ح) به پایان برسد ۰,۲۵
۱۴	الف) سعید به دوستش ۰,۲۵ کمک کرده بود. ۰,۲۵ ب) به معلمشان ۰,۲۵ گوش می دادند. ۰,۲۵	۱
۱۵	الف) مفعول ۰,۲۵ و منصوب ۰,۲۵ ب) اسم أصبح (یا اسم افعال ناقصه) ۰,۲۵ و مرفوع ۰,۲۵	۱
(د) مهارت درک و فهم (۳ نمره)		
۱۶	الف) صحیح ۰,۲۵ ب) غلط ۰,۲۵ ج) صحیح ۰,۲۵ د) غلط ۰,۲۵	۱
۱۷	③ مادةً بيضاء أو ملونة يُكتب بها على السبورة و مثلها ۰,۲۵ ⑤ حيوانٌ يمشي على بطنه ۰,۲۵ ⑥ يُصنعُ الخبرُ منه ۰,۲۵ ① عطرٌ يتخذُ من نوعٍ من الغزلانِ ۰,۲۵	۱
۱۸	الف) أُصِيبَتْ كِيلِرٌ بِحُمَى صَبَرَتْهَا طِفْلَةٌ عَمِيَاءَ صَمَاءَ بِكَمَاءَ. ۰,۲۵ ب) لَمَّا بَلَغَتْ الْعَشْرِينَ مِنْ عُمرِهَا. ۰,۲۵ ج) لَمَّا بَلَغَتْ الْعَشْرِينَ مِنْ عُمرِهَا. ۰,۲۵ د) لَا بِلْ أَرْسَلَهَا وَالِدَاهَا مَعًا. ۰,۲۵	۱
۱۹	أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَقْوَى؟ ۰,۲۵ كِلَاهُمَا قَوِيَانِ ۰,۲۵	۰,۵
۲۰	موفق باشید	